



LA VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO BIOCULTURALE NELLE AREE RURALI. UN' ANALISI CRITICA DELLE ESPERIENZE LATINOAMERICANE

Silvia Scaramuzzi

DAGRI -Dipartimento di Scienze e tecnologie agrarie,
alimentari, ambientali e forestali

Università di Firenze

E-mail: silvia.scaramuzzi@unifi.it

Obiettivo

Quali progetti per la valorizzazione integrata delle risorse bioculturali sostenibile a livello economico, ambientale e sociale?





La problematica (1)

- Le aree rurali, in particolare quelle più marginali, sono spesso molto ricche di risorse locali con una forte caratterizzazione territoriale (patrimonio culturale, prodotti di origine, agrobiodiversità).
- Tuttavia, ci sono difficoltà (interne ed esterne) per le aree rurali a valorizzare questo patrimonio territoriale per il beneficio economico e sociale e la resilienza delle popolazioni locali.



La problematica (2)

Vengono evidenziati diversi tipi di problemi:

- le risorse non sono utilizzate o sono utilizzate meno della potenziale *mancaza di attivazione*
- le risorse sono sovrasfruttate, in una logica a breve termine di *mancaza di sostenibilità ambientale*
- le risorse sono valorizzate, ma i benefici sono distribuiti in modo ineguale la *mancaza di sostenibilità e di giustizia sociale*



La diversità e la vulnerabilità dei territori: quali obiettivi? Quali strumenti?

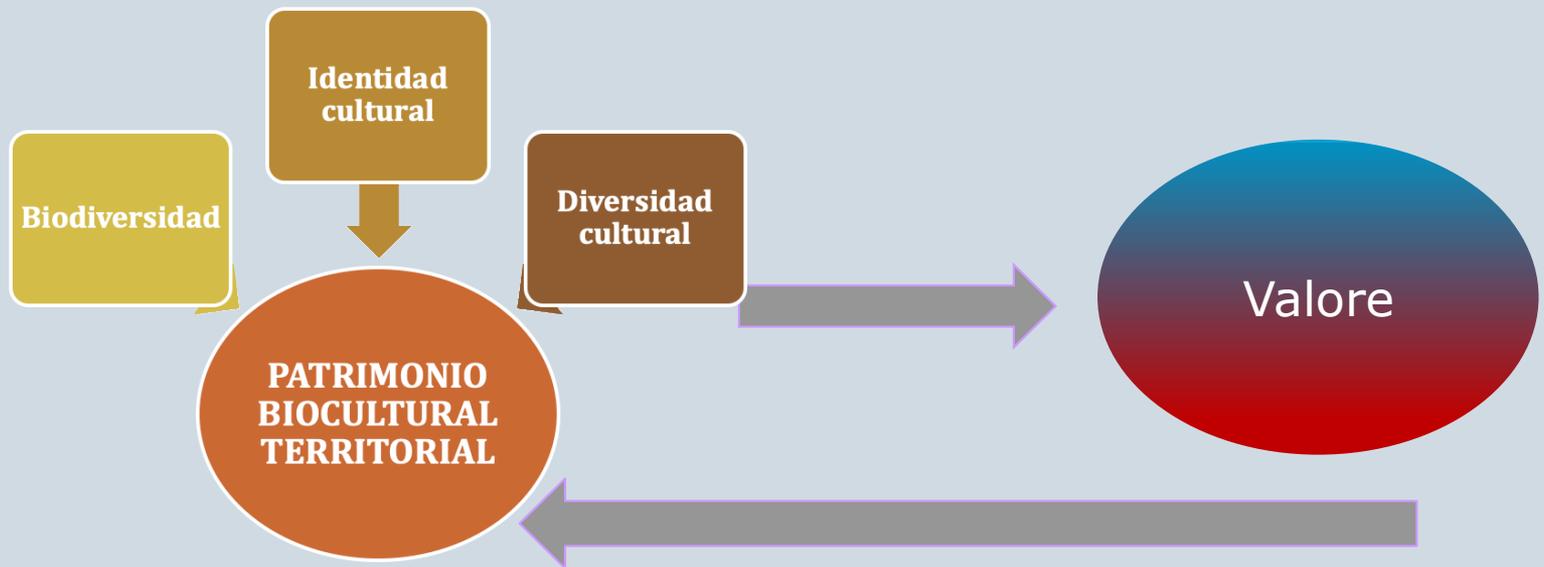
Diversità dei bisogni, vulnerabilità delle risorse locali, diversità delle risorse

Territori diversi hanno bisogno di obiettivi e percorsi di sviluppo diversi.

(Brunori, 2019)

Trasformare

il patrimonio bioculturale territoriale in valore



Albuquerque F, Palazuelos A, Ranaboldo C., 2019.
Ranaboldo C., 2018



Alcuni concetti chiave



Una **valorizzazione territoriale** inclusiva e sostenibile del patrimonio bioculturale

Valorizzazione del territorio ruolo chiave di:

- ❖ Gli attori locali e le loro organizzazioni
- ❖ Conoscenze e pratiche locali
- ❖ Risorse locali
- ❖ Istituzioni locali
- ❖ Gli enti di formazione
- ❖ ...

alla ricerca di relazioni equilibrate e articolate, sia all'interno che all'esterno



Una valorizzazione territoriale **inclusiva** e sostenibile del patrimonio bioculturale

- Inclusione di attori con maggiori disuguaglianze, minori diritti e minore empowerment (attori diversi, a seconda dei contesti territoriali):
 - ❖ Aziende agricole a conduzione familiare e piccoli imprenditori
 - ❖ Giovani - donne
 - ❖ Popolazioni indigene e di origine africana
 - ❖ ...
- Considerazione di una possibile doppia discriminazione: le disuguaglianze con i cittadini e le disuguaglianze territoriali



Una valorizzazione territoriale inclusiva e **sostenibile** del patrimonio bioculturale

- ❖ Sostenibilità non solo come riduzione dei danni derivanti dallo sfruttamento delle risorse ...
- ❖ ... ma anche come capacità di rigenerare e valorizzare le risorse stesse...
- ❖ ... adattandosi alle nuove situazioni e dinamiche che si stanno creando



Alta comunidad El Palmer, Municipio Presto, Chuquisaca. Foto: Camila Ojeda - Biocultura

Proyecto Biocultura y Cambio Climático

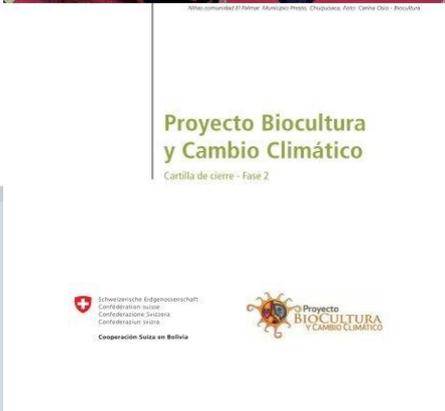
Cartilla de cierre - Fase 2



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Cooperación Suiza en Bolivia

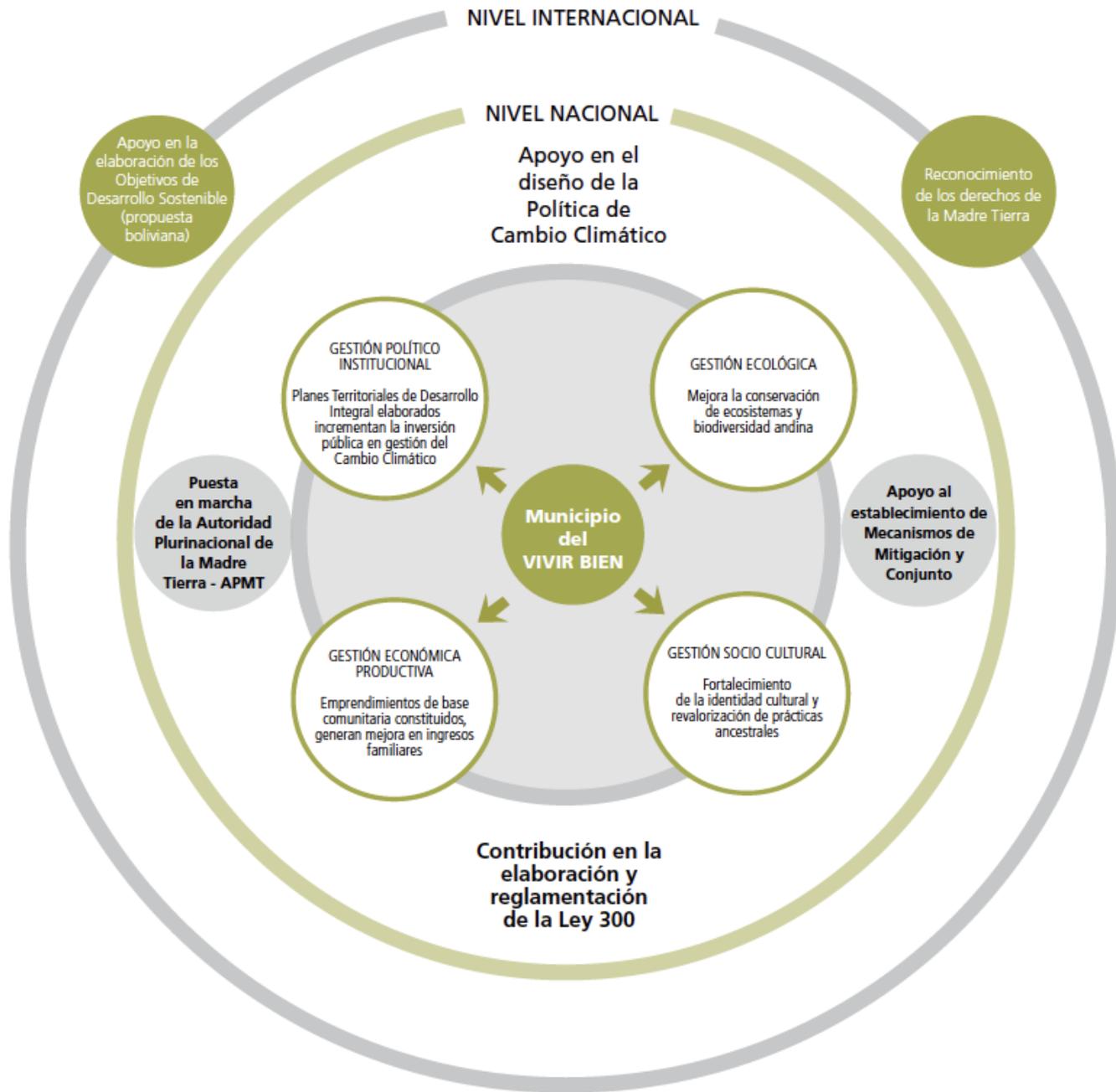




Objetivo principal

Construir le **capacità istituzionali** per l'attuazione e finanziamento sostenibile di una resiliencia climatica e lo sviluppo integrale delle **comunità rurali vulnerabili** rispetto agli effetti del cambiamento climatico **in Bolivia**, attraverso l'attuazione di **piani di resiliencia climatica per il Buon Vivere**.

Presupuesto	18 millones de dólares americanos 65% Cooperación Suiza 19% Gobiernos municipales 13% Socios ejecutores 3% Comunidades
Duración	Agosto 2015 a Diciembre 2019
Cobertura	27 municipios en Chuquisaca, Cochabamba, Oruro, La Paz, Potosí y Tarija (zona andina).
Socios Ejecutores	Ministerio de Medio Ambiente y Agua Ministerio de Relaciones Exteriores Autoridad Plurinacional de la Madre Tierra 27 Gobiernos Municipales Asociación Boliviana para el Desarrollo Rural (Pro-Rural)



Strategia collaborativa

Contribuire dal livello locale a importanti **processi strategici regionali** per la Bolivia come **conservazione** delle fonti d'acqua / biodiversità e sicurezza alimentare

Il progetto biocultura dà **priorità** a tre assi tematici: le zone umide Alte Ande, Centri per l'Agro-Biodiversità e Aree Protette.

Il **modello di gestione** comprende:

- Sviluppo delle capacità degli attori pubblici e della comunità comunale, dipartimentale e nazionale per affrontare gli effetti negativi del Cambiamento Climatico. Assistenza nella progettazione e nell'attuazione dei Piani Territoriali articolando vari attori per generare e promuovere investimenti pubblici.

- Attuazione di piani territoriali attraverso accordi tripartiti con partecipazione pubblica (Governo autonomo comunale -GAM), comunità e fornitori di servizi privati

Modelo de trabajo en Sistemas de Vida

Biocultura apoya la resiliencia integral, (entendida como la capacidad de las personas, comunidades y sistemas de vida, para resistir, asimilar y recuperarse de los efectos negativos del Cambio Climático), en cuatro ámbitos:

Resiliencia Ecológica



Derechos de la Madre Tierra

Resiliencia Socio-Cultural



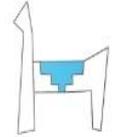
Derechos de los pueblos indígenas

Resiliencia Político Institucional



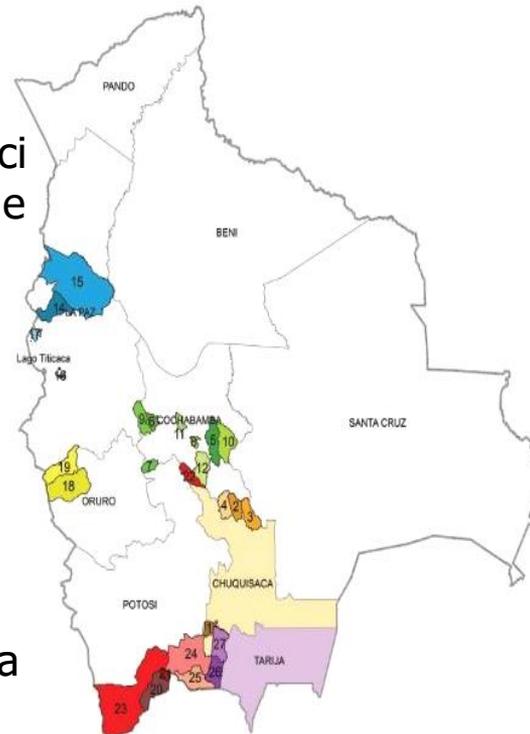
Derechos del pueblo boliviano al progreso y desarrollo

Resiliencia Productiva



Derechos de todos a una vida armonizada

Áreas de intervención:



Beneficiarios:



15.000 familias en:
27 municipios de 6 departamentos
- 400 comunidades

CHUQUISACA

1. Villa Abecia
2. Mojocoya
3. Villa Serrano
4. Presto

COCHABAMBA

5. Totora
6. Morochata
7. Bolívar
8. Vacas
9. Independencia
10. Pojo
11. colomi
12. Mizque

LA PAZ

13. Huatajata
14. Gtsl. Juan José Pérez (Charazani)
15. Apolo
16. Puerto Pérez
17. Puerto Acosta

ORURO

18. Turco
19. Cuarahuara de Carangas

POTOSÍ

20. San Antonio de Esmoruco
21. Mojinete
22. Toro Toro
23. San Pablo de Lípez
24. Tupiza
25. Villazón

TARIJA

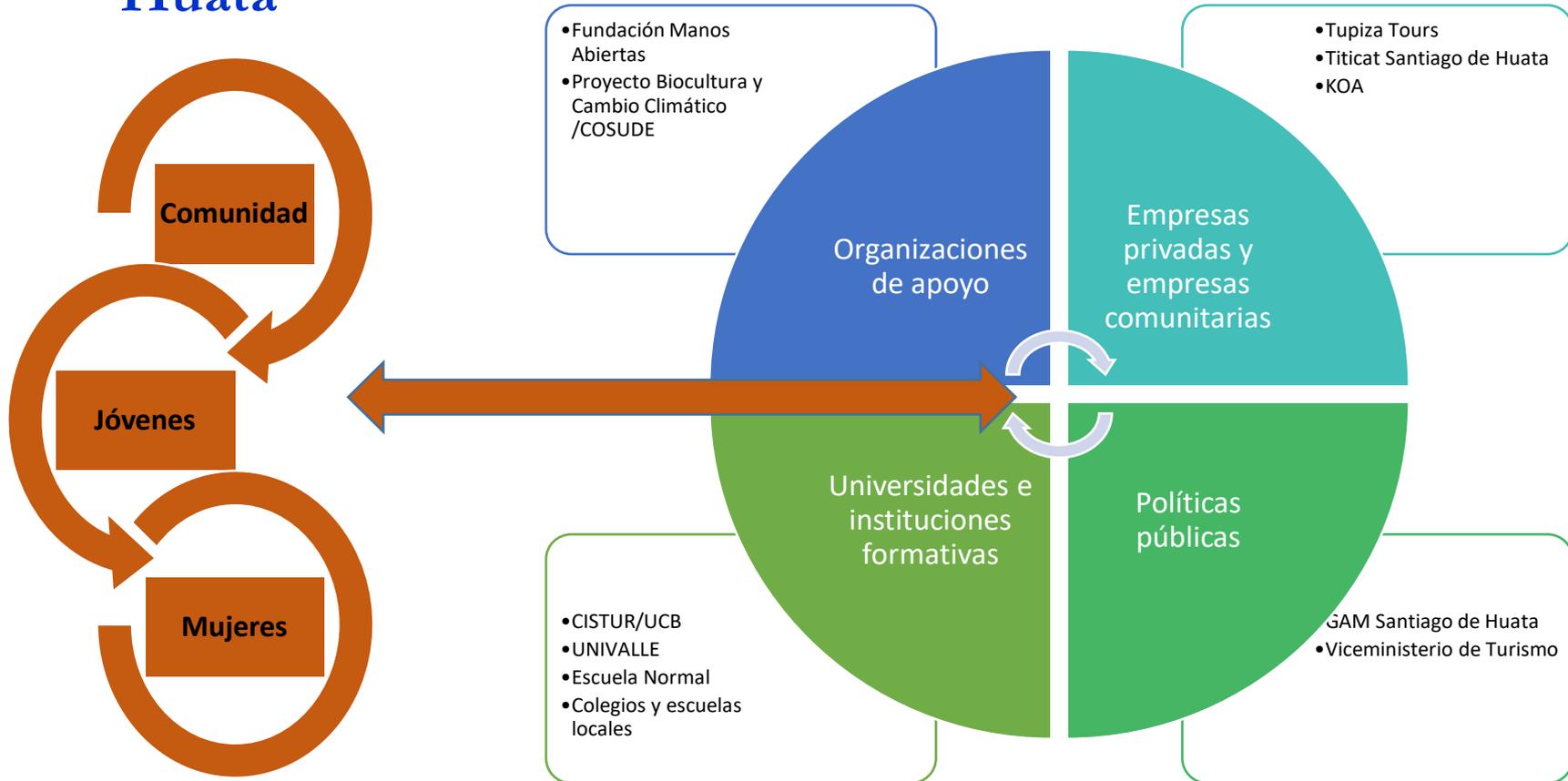
26. Yuncará
27. El Puente

BOLIVIA: Costruendo reti intorno a "territori bioculturali" e strategie di resilienza collaborativa

BOLIVIA.
Santiago de Huata, La Paz



La red en Santiago de Huata





Conoscenze, capacità e competenze per una valorizzazione territoriale inclusiva e sostenibile del patrimonio culturale, dei prodotti di origine e della biodiversità

L'attivazione di questi "circoli virtuosi" richiede:

- ❖ Competenze specifiche:
 - a livello aziendale
 - a livello di istituzioni pubbliche e agenzie di sviluppo locale
 - a livello di comunità e organizzazioni di proprietà di attori locali
 - a livello di agenzie di sostegno (ONG, fondazioni...)
- ❖ Un'interazione sistematica con il mondo della ricerca accademica, dell'istruzione e della formazione.

Queste conoscenze, competenze e abilità specifiche spesso mancano



Networking Knowledge, Skills and Competencies for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin products and Biodiversity.

With the support of the Erasmus+ Programme of the European Union



IL FUTURO

GLI OBIETTIVI DI SUS-TER

SUS-TER risponde alla necessità di modernizzare i programmi di studio universitari tenendo conto delle priorità individuate a livello regionale.

SUS-TER mira a **sviluppare conoscenze, competenze e capacità specifiche** per contribuire alla valorizzazione territoriale **inclusiva e sostenibile** delle risorse rurali locali (patrimonio culturale, prodotti di origine e biodiversità).



sus-ter
Networking Knowledge, Skills and Competences for an Inclusive and Sustainable Territorial Valorization of Cultural Heritage, Origin Products and Biodiversity.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SUS-TER
Redes de conocimientos, habilidades y competencias para una valorización territorial inclusiva y sostenible del patrimonio cultural, los productos de origen y la biodiversidad

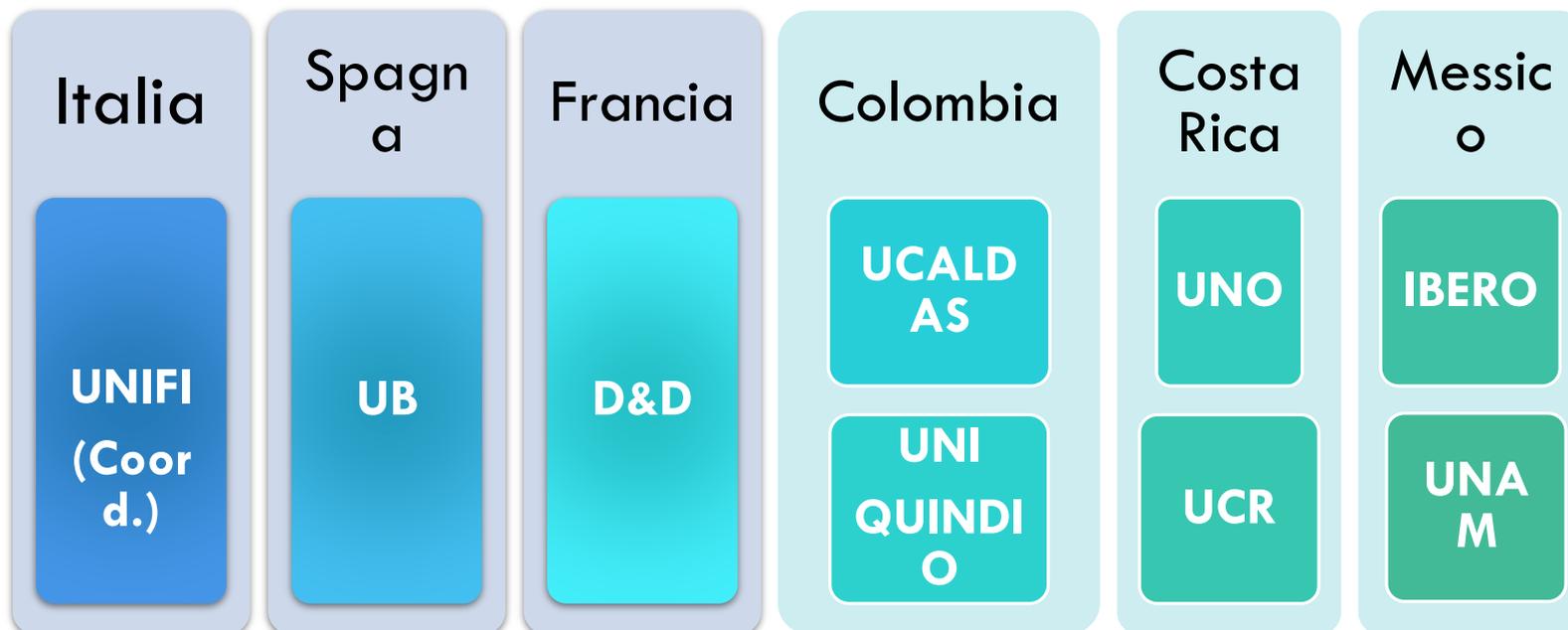
Coordinador: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI FIRENZE

Socios: Diversidad & Desarrollo, Universidad de Caldas, UNA UNIVERSIDAD NACIONAL, IBERO, UNAM

www.suster.org



UNA MASSA CRITICA DI ESPERIENZE MOTIVANTI I PARTNER DEL CONSORZIO E LE LORO RETI (4)





UNA MASSA CRITICA DI ESPERIENZE MOTIVANTI ENTITÀ COLLEGATE E LORO RETI (5)



IL "DINAMIZZATORE TERRITORIALE"

SUS-TER svilupperà un **nuovo profilo interdisciplinare come "Dinamizzatore territoriale"** in grado di facilitare questi processi di valorizzazione sostenibile. Sarà in grado di progettare e realizzare:

- **forme locali di interazione** tra risorse, società ed economia locale, applicando un paradigma di sviluppo territoriale
- **sistemi locali di governance territoriale**, mobilitando conoscenze e buone pratiche
- **piani di marketing territoriale**, applicando metodologie che consentono alle imprese locali di accedere ai mercati in modo competitivo, sostenibile e inclusivo.

ANNO 1

ANNO 2

ANNO 3

PT9: GESTIONE E COORDINAMENTO

PT6: MONITORAGGIO DELLA QUALITÀ E REPORTING

WP1:
ANALISI DEI
BISOGNI,
OFFERTA
FORMATIVA E
IDENTIFICAZIO
NE DEI GAP

PT7: ISTITUZIONALIZZAZIONE

PT5: TEST DEL CORSO

WP2:
DEFINIZIONE DEL
PROFILO E
DELLA
STRUTTURA
CURRICULARE

PT4: PREPARAZIONE DEI
DOCENTI

PT3: PREPARAZIONE DI MODULI E MATERIALE DIDATTICO

PT8: COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE

ANNO 1

ANNO 2

ANNO 3

IL CORSO INNOVATIVO (1)

Questo obiettivo sarà perseguito attraverso la progettazione, lo sviluppo e la sperimentazione di un **corso innovativo**:

- nel concetto di **modularità**
- nell'**integrazione di** conoscenze e competenze
- nella combinazione di **diversi metodi di apprendimento**
- nel **riconoscimento** all'interno dei curricula da parte delle Università partecipanti.

IL CORSO INNOVATIVO (2)

I **laboratori territoriali** avranno un ruolo chiave nella metodologia, permettendo l'integrazione di conoscenze e pratiche attraverso uno **spazio di apprendimento che mette in relazione insegnanti e attori territoriali**.

SUS-TER prevede di **sperimentare il** laboratorio territoriale in due diversi paesi (**Colombia e Messico**)

LABORATORIO TERRITORIALE



IL CORSO INNOVATIVO (3)

Il corso sarà rivolto agli studenti del **primo ciclo** (laurea) e del **secondo ciclo** (master).

Sarà insegnato a **livello internazionale e in ogni università**.

Sarà **riconosciuto** dalle università secondo i loro standard istituzionali, come tale o come parte dei programmi di studio esistenti.

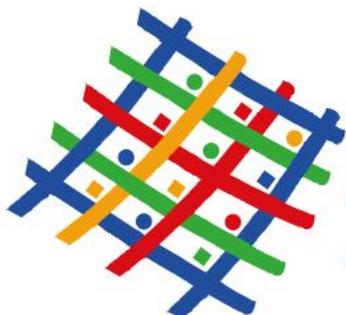
Il corso e il materiale didattico saranno in **spagnolo**.

Verrà effettuata una **formazione** preliminare **specifico per il personale accademico**.

IMPATTI PREVISTI

I prodotti e i risultati di SUS-TER avranno un forte impatto su diversi livelli:

- **livello universitario:** in insegnanti, studenti, personale amministrativo e tecnico
- **livello politico:** aumento della capacità di sviluppo locale, compresi i leader strategici e le autorità territoriali (con particolare attenzione ai gruppi vulnerabili)
- **livello di sviluppo territoriale locale :**
 - processi inclusivi e sostenibili di valorizzazione del patrimonio rurale;
 - rafforzare una massa critica di attori territoriali con capacità decisionali e nuove strategie di sviluppo territoriale;
 - creazione di posti di lavoro;
 - generazione di reddito e distribuzione equa



Plataforma Diversidad
Biocultural y Territorios



Nodo di formazione e
ricerca-azione



Origin
Diversity
Territories



QUALI RIFLESSIONI?

- Lavorare in rete, riunendo attori e istituzioni di diversa natura
 - Il dialogo America Latina/Europa
- Le proposte delle regioni e dei territori
- Attraverso un mix di strategie (ricerca, sviluppo di capacità, sostegno alle politiche pubbliche)
- Con una base di esperienze territoriali importanti
 - Con accordi operativi e risorse (cofinanziamento effettivo)
- Dinamiche internazionali simili, oltre i confini nazionali

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI

ALBURQUERQUE F., PALAZUELOS A., RANABOLDO C. (2019). EL ENFOQUE DEL DESARROLLO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES, ESTUDIOS Y COMENTARIOS N. 20, UNIÓN IBEROAMERICANA DE MUNICIPALISTAS-UIM.

RANABOLDO, C. (2018). DESARROLLO TERRITORIAL DESDE LAS IDENTIDADES Y EL PATRIMONIO BIOCULTURAL. EN VALENCIA, M.E. ET AL (ORGS). GESTÃO E DINÂMICAS EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL. CURITIBA: CRV. ISBN 978-85-444-2161-1. PP. 77-98

